

Tarrayt n uselmed n teqbaylit, tameslayt tis-snat

Azmam n unelmad



Aswir amenzu

La nteddu s azerbaij
INAS di Munriyal !

1



Azerbaij INAS di Munriyal 2022



Remerciements

L'école INAS remercie chaleureusement ses enseignants pour leur travail remarquable et leur dévouement. Sans votre générosité et persévérance, ce manuel n'aurait pas vu le jour !

Merci à :

Thinhinane Ali Slimane, enseignante à l'école INAS

Zahir Guerrouj, enseignant à l'école INAS

Hemza Hadj Ali, enseignant à l'école INAS

Fazia Rezzik, enseignante à l'école INAS

Nnaser Uqemmum, enseignant à l'école INAS

Un remerciement particulier à l'équipe d'EFBA (Éducation Française By Area) de San Francisco de nous avoir donné leur accord pour nous inspirer de leur manuel Virgule. Nous avons apprécié leur encouragement.

Réalisation et mise en page :

Naouel Berdous, *chargée de la pédagogie à l'école INAS*

Sous la direction :

Du Conseil d'administration de l'école INAS de Montréal

Révision 2021 :

Ghalia Ait Issad

Tinhinane Ali Slimane

Naouel Berdous

Images :

Pixabay.com

L'école Inas de Montréal a accordé une attention particulière aux images utilisées dans cet ouvrage. Nous avons fait les vérifications nécessaires pour nous assurer qu'elles sont libres de droits. Toutefois, l'école Inas ne peut être tenue responsable de quelque dommage que ce soit relevant de l'utilisation de ces images. Si vous avez des questions relatives à l'utilisation de ces images contactez-nous à : association.inas@gmail.com

Droit de publication

Cet ouvrage est publié sous une licence Creative Commons dont les termes sont disponibles sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Tarrayt n uselmed n teqbaylit, tameslayt tis-snat by **École Inas** is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Cet ouvrage peut être partagé, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le l'ouvrage.



Awelleh

Imeyri ad yehşu d akken aswir n tutlayt yettwasmersen d aherfi, d tutlayt nessemras deg yixxamen nney, llan ula d iretalen. Iswi agejdan n uyerbaz INAS: ad yaweđ unelmad ad yemeslay s sshala taqbaylit dagi di Kanada ney anda nniđen.

Yef waya, adlis-a ur nezmir ara ad t-nerr d tamslayt takadimit n tutlayt taqbaylit.

Dayen, zemren kra n yimeyriyen ur ttwafaqen ara yef kra n tarrayin ney timidranin n tesnalya n tesnakta ney n tjeřrumt i d-yeddane deg udlis-a, imi xussen wallalen ussnanen, nessaram ad ayssurfen.

I wakken ayerbaz INAS n Munriyal ad yernu ad iseggem ney ad yesnemi deg leqdic-is, ad d-nini ansuf i tikiwin ibennun tid ara yesguğgen tutlayt taqbaylit.

Yer taggara, ayerbaz INAS n Munriyal ad yesnemmer yal wid d tid id-yegren afus n talelt i uheyyi n udlis-a.

Avertissement

Le lecteur va vite se rendre compte que le présent manuel utilise un niveau de langue familier avec ce que cela implique comme emprunts. Ceci s'explique par l'objectif principal visé par notre équipe école : permettre à nos élèves de rentrer en contact facilement avec leur entourage parlant le kabyle ici, au Canada ou ailleurs dans le monde. De ce fait, ce manuel ne prétend en aucun cas être une référence académique de la langue kabyle.

Aussi, il est probable que certains lecteurs ne soient pas d'accord avec certains concepts sémantiques ou grammaticaux contenus dans ce manuel. Étant donné l'absence de consensus au sein même des théoriciens spécialistes de la langue kabyle, nous demandons une certaine indulgence de nos chers lecteurs.

Dans un objectif d'amélioration, l'équipe de l'école INAS de Montréal appréciera tout commentaire ou suggestion constructifs ou toute autre initiative qui pourrait propulser notre langue et notre culture.

Pour terminer, l'école INAS de Montréal tient à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué pour rendre ce manuel possible.

Tazwart

Inelmaden n uswir amenzu sean gar xemsa d sebæa yiseggasen.

Iswi n temsirin n uswir 1:

Deg uswir-a, ad lemden yinelmaden awalen n teqbaylit s tmesliwt, s tugniwin d wurar s kra n tyawsiwin. Awalen ara lemden ad eerdæn ad ten-sxedmen di tefyar timecṭaḥ. Ad gzin anamek n wawalen i lemden. Yer taggara, inelmaden ad izmiren ad mmeslayen ciṭ s teqbaylit.

Inelmaden n uswir-a ad xedmen tizgi n tmesliwt d ufares n lmenteq d tira. Nefren ad d-nger tira yef snat n temsal:

Tamezwarut, deg uswir-a, llan warrac yessawḍen yakan ad yren s tefransist, ihi, ilaq ad farsen tayuri ula s tmazyit.

Tis snat, xas ulama arrac n 5 n yiseggasen mazal ur ssinen ara isekkilen, yelha ma ttmagaren-d tira, acku tussna temla-ay-d belli tira d tuyri teddunt akken. Ur ilaq ara ad nerḡu anelmad alama yessen akk isekkilen akken ad yebdu tayuri.

Agbur n uswir 1:

Isental ara ywali unelmad deg uswir-agi cudden mliḥ yer tudert-is n yal ass d wayen i as-d-yezzin. Akka, ad yizmir uqci ad yawi ayen yelmed di INAS s axxam, ad t-yessexdem, ad yemmeslay d twacult-is yerna ad as-yecfu.

Avant-propos

Les enfants admis dans ce niveau ont entre 5 et 7 ans.

Objectif du cours :

Ce cours se veut une préparation/initiation au kabyle. Les élèves pratiquent les sons et les lettres spécifiques à la langue kabyle et apprennent du vocabulaire thématique à l'oral, à l'écrit et/ou en manipulant des objets et/ou des images. Ils seront amenés à réinvestir en contexte et dans de courtes phrases le vocabulaire vu. Ultimement, les élèves pourraient arriver à converser dans de courts dialogues simples.

Bien que certains élèves de ce niveau ne lisent pas encore en français, le vocabulaire est transcrit pour permettre aux élèves de s'habituer et d'associer les mots appris à leur transcription.

Contenu du cours :

On a opté pour des thèmes courants traitant du quotidien de l'enfant. Des thèmes qui lui sont familiers.

Agbur

<p>asentel amezwaru Ayerbaz - Agemmay - Iwellihen d kra n yimyagen nessemras deg uyerbaz - Tinzay: s ddaw, s ufella - Aktawal n uyerbaz</p>	<p style="color: green;">8-28</p>
<p>asentel wis 2 Nekk d yimeddukai-iw - Imqimen ilelliyen n wasuf - Ad d-snekdey iman-iw/ ameddakel-iw - Imɗanen</p>	<p>30-37</p>
<p>asentel wis 3 Tignawt - Liɣala n tagnawt - Tisemhuyin</p>	<p style="color: green;">38-43</p>
<p>asentel wis 4 Tawacult - D tagi i d tawacult-iw!</p>	<p>44-47</p>
<p>asentel wis 5 Tafekka - Ad issiney tafekka-w.</p>	<p style="color: green;">48-51</p>
<p>asentel wis 6 Ass-iw! - Acu xeddmey deg-wass? - Tiswiɛin n wass</p>	<p>52-57</p>
<p>Asentel wis 7 Iselsa - Amawal n yiselsa - Initen</p>	<p style="color: green;">58-61</p>
<p>asentel wis 8 Acu ara ččey akken ad gmuy? - Igumma, izegza d wučči-nniɗen. - leɣwal d tiram n wučči.</p>	<p>62-68</p>

Asentel amenzu








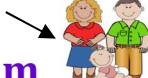






Ayerbaz

- Agemmay
- Iwellihen d kra n yimyagen nessemmas deg uyerbaz

- Tinzay: s ddaw, s ufella
- Aktawal n uyerbaz



Agemmay n tmaziyt

<p>a </p> <p>aselmad</p>	<p>d </p> <p>aḍar</p>	<p>i </p> <p>iselman</p>	<p>y </p> <p>ayerbaz</p>	<p>u </p> <p>ayrum</p>
<p>ε </p> <p>aεarūs</p>	<p>e </p> <p>iles</p>	<p>j </p> <p>iṭij</p>	<p>r </p> <p>imru</p>	<p>w </p> <p>awtul</p>
<p>b </p> <p>abrid</p>	<p>f </p> <p>tafat</p>	<p>k </p> <p>ibki</p>	<p>ṛ </p> <p>akermus</p>	<p>x </p> <p>afrux</p>
<p>b </p> <p>ibibbi</p>	<p>g </p> <p>agu</p>	<p>k </p> <p>akal</p>	<p>s </p> <p>iyeršiwēn</p>	<p>y </p> <p>yiwen</p>
<p>c </p> <p>amcic</p>	<p>g </p> <p>argaz</p>	<p>l </p> <p>anelmad</p>	<p>ş </p> <p>lebşel</p>	<p>z </p> <p>izi</p>
<p>č </p> <p>tačinat</p>	<p>ğ </p> <p>ajeğğig</p>	<p>m </p> <p>yemma</p>	<p>t </p> <p>uletma</p>	<p>ẓ </p> <p>abẓiẓ</p>
<p>d </p> <p>ddabex</p>	<p>h </p> <p>lehwa</p>	<p>n </p> <p>aman</p>	<p>t </p> <p>tafsut</p>	<p>zz </p> <p>Lezzayer</p>
<p>d </p> <p>adrar</p>	<p>ḥ </p> <p>lḥamu</p>	<p>q </p> <p>aqcic</p>	<p>ṭ </p> <p>tiṭ</p>	<p>tt </p> <p>ttmeṛ</p>

Tiyra

A a

fa ja ma na wa ya af aj am an aw ay

ala lalla yaya nanna awal amawal aman lawan

I i

Fi ji mi ni wi yi if ij im in iw iy

imi mimmi ini alim imal imawi yella

E e

fe je me ne we ye ef ej em en ew ey

yemma ilem ifelfel melmi amejjay illel allen isem

U u

Fu ju mu nu wu yu uf uj um un uw uy ul

illu amulli amalu ufella ilul afus





Tirgalin

Targalt: b

ba, ab, bi, ib, be, eb, bu, ub




			
L b aliṭa	I s e b baḍen	L b aṭaṭa	Lḥ e b b

ba, ab, bi, ib, be, eb, bu, ub

			
A b zim	I b awen	A b rid	I b ki

Tirgalt :c

ca, ac, ci, ic, ce, ec, cu, uc

			
Amcic	Acebbub	Uccen	Ccna

ča, ač, či, ič, če, eč, ču, uč

		
Čina	Učči	Ačinawi

Targalt : d

da, ad, di, id, de, ed, du, ud

 D d abex	 D d ellaε	 T d dart	 I d dew
--	---	---	---

da, ad, di, id, de, ed, du, ud

 A d rar	 A d lis	 A d fel	 A d rid
--	--	---	--

ḍa, aḍ, ḍi, iḍ, ḍe, eḍ, ḍu, uḍ




 A ḍ ar	 A ḍ u	 I ḍ	 L f uḍa	 A ḍ il
--	---	---	---	--

Tirgalin

ga, ag, gi, ig, ge, eg, gu, ug

 Argaz	 Aggur	 Ayeggaz	 Azger	Aze gg ay
--	--	--	---	--

ga, ag, gi, ig, ge, eg, gu, ug

Aze gz aw	 Ageffur	 Tigzirt	 Agu
---	---	--	---

ğa, ağ, ği, iğ, ğe, eğ, ğu, uğ

 Aje ğg ig	 A ğ ernan	 Afe ğ al	 Taye ğ awt
--	--	--	---

Tirgalin

ha, ah, hi, ih, he, eh, hu, uh






 Le h wa	 Lq ah wa	 Yel h a		 Yew h em
---	--	---	--	--

ħa, aħ, ħi, iħ, ħe, eħ, ħu, uħ



 Lħ u man	 Leħ c ic	 Aħ a mut	 Aħ u li	 Leħ l awat
--	--	--	--	--

Tirgalin

ka, ak, ki, ik, ke, ek, ku, uk

 <p>Akasrun</p>	 <p>Akersi</p>	 <p>Akaryun</p>	 <p>Ayefki</p>	 <p>Ibki</p>
--	---	--	--	---

ka, ak, ki, ik, ke, ek, ku, uk



 <p>Ikerri</p>	 <p>Akbal</p>	 <p>Akal</p>	 <p>Aksum</p>	 <p>Aberkan</p>
---	--	--	--	--

Tirgalin

ra, ar, ri, ir, re, er, ru, ur





 Argaz	 Aruy	 Anzaren	 Azemmur
--	---	---	--

ra, ar, ri, ir, re, er, ru, ur

 Tireylin	 Rradyu	 Rruz	 Afrux
---	---	--	--

Tirgalin

sa, as, si, is, se, es, su, us






			
Tislit	Tasarut	Tasumta	Iyes

şa, aş, şı, iş, şe, eş, şu, uş





			
Lebşel	Şşabun	Işurdiyem	Şşrima

Tirgalin

ta, at, ti, it, te, et, tu, ut

				
Tawwurt	Taqcict	Tafat	Itri	Timqestin

ta, at, ti, it, te, et, tu, ut

			
Tament	Tamtunt	Tasilt	Tamellalt

Tirgalin

ta, at, ti, it, te, et, tu, ut





 <p>Ttabla</p>	 <p>Itij</p>	 <p>Ttaq</p>	 <p>Tit</p>	 <p>Lbatata</p>
--	--	--	---	---

tta, att, tti, itt, tte, ett, ttu, utt


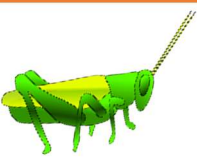


 <p>Ttmer</p>	 <p>Setta</p>	 <p>Yettru</p>	 <p>Tattalt</p>
---	---	---	---

Tirgalin

za, az, zi, iz, ze, ez, zu, uz


 Azrem	 Izi	 Izem	 Azemmur
--	--	--	--

za, az, zi, iz, ze, ez, zu, uz

 Arez	 Abziz	 Izmi	 Izuran
---	--	--	---

Tirgalin

εα, ει, εε, ευ, αε, ιε, εε, υε





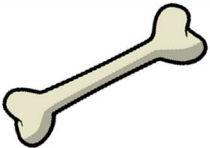
 Rebεα	 Aεarus	 εεcra	 Aεiwdiw	 Sebεα
--	---	--	--	--

qa, qi, qe, qu, aq, iq, eq, uq

 Aqcic	 Taqcict	 Aqrab	 Timqestin	 Aqjun
--	--	--	---	--

Tirgalin

ya, ay, yi, iy, ye, ey, yu, uy

				
Ayerbaz	Ayrum	Ayyul	Alyum	Iyes

xa, ax, xe, ex, xi, ix, xu, ux

				
Axxam	Xemsa	Ddabex	Axuxi	Afrux



Wali






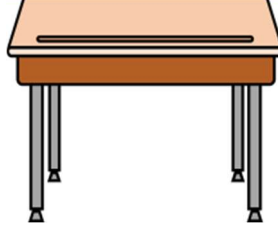




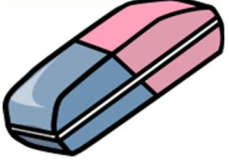



Sel






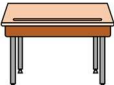







Ini-d

Aktawal

 <p>Ayerbaz</p>	 <p>Tawwurt</p>	 <p>Ṭṭaq</p>
 <p>Taftilt</p>	 <p>Tafelwit</p>	 <p>Ṭṭabla</p>
 <p>Akersi</p>	 <p>Aqrab</p>	 <p>Imru</p>
 <p>Akaryun</p>	 <p>Taseffaḍt</p>	 <p>Adlis</p>

 Sel
  Wali
  Ini-d

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

 Sel
  Wali
  Aru
  Ini-d





Sel



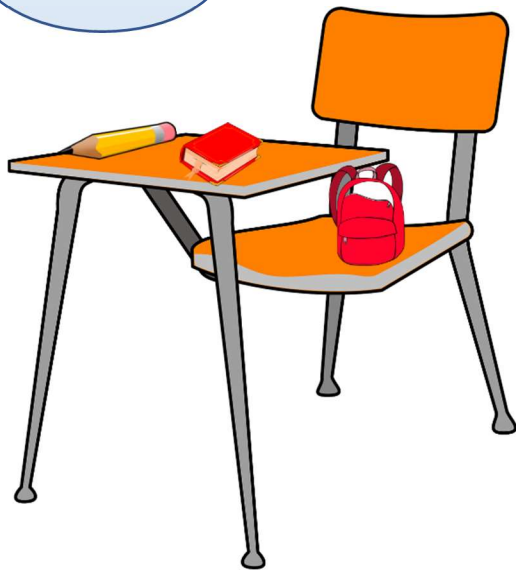
Wali



Ini-d

Tinzay: s ddaw, s ufella

S ufella



S ddaw



Sel



Wali



Ini-d

Iwellihen deg uyerbaz

 <p>Susem !</p>	 <p>Sel !</p>
 <p>Wali !</p>	 <p>Seymu !</p>
 <p>Zzi-as !</p>	 <p>Sfed !</p>
 <p>Qim !</p>	 <p>Ini-d !</p>
 <p>Gzem !</p>	 <p>Jmeε !</p>

Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)





Asentel wis 2

Nekk d yimedduk-al-iw

- Imqimen ilellyen n wasuf
- Ad d-snekdey iman-iw/ ameddakel-iw
- Imḍanen





Wali



Sel



Ini-d

Imqimen ilelliyen n wasuf



 Wali	 Sel	 Ini-d
--	---	---

	<p>Nekk d aqcic. </p> <p>Nekk d taqcicit. </p>
	<p>Kečč d argaz. </p>
	<p>Kemm d tameṭṭut. </p>
	<p>Netta d amyar. </p>
	<p>Nettat d tamyar. </p>



Ad d-snekdey iman-iw/ ameddakel-iw

1- Isem-ik?

2-Isem-iw Yuba.

3- I kemm, isem-im?

4-Nekk, isem-iw Tilelli.

1-Isem-is Taninna.

2-Isem-is Masi.



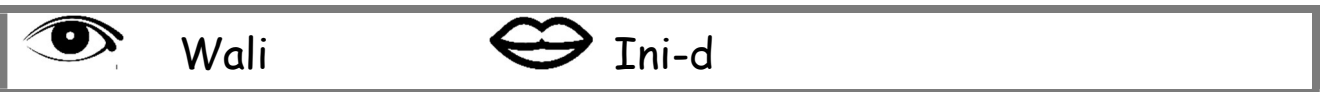
İmđanen

 yiwen	 sin	 tlata	 reβa	 xemsa
 setta	 seβa	 tmanyā	 tesa	 εecra



Maca, s tmaziyt ad d-nini :



1 yiwen	2 sin	3 krađ	4 ukuz	5 semmus
6 seddis	7 ša	8 tam	9 tza	10 mraw


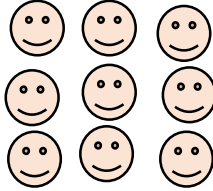

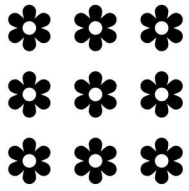
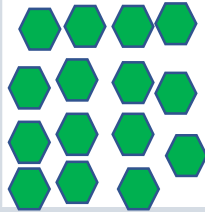
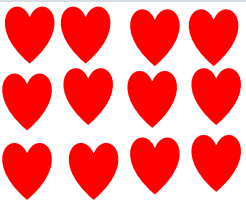
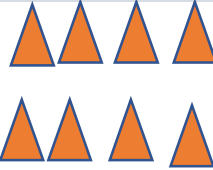
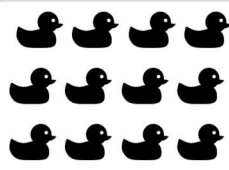
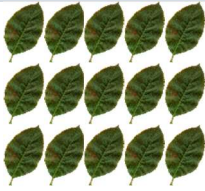



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	5	1	6	2	7	9	4	10	8
4	8	6	3	2	9	1	5	10	7
6	9	2	8	3	5	4	7	1	10

 Wali  Sel  Ini-d

 Sel  Zzi-as

Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)



Asentel wis-3

Tignawt

Lihala n tegnawt

Tisemhuyin





Wali





Sel



Ini-d

Lihala n tagnawt

 itij	 adu
 ageffur, lehwa	 adfel
 asigna	



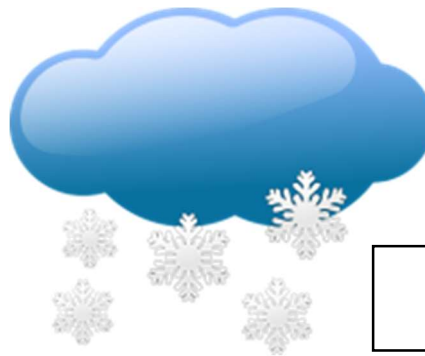
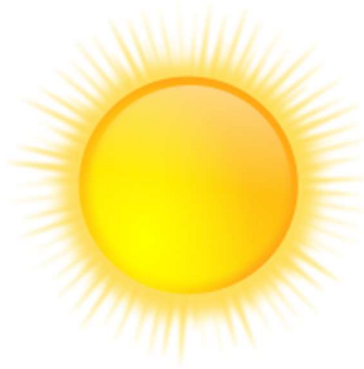
Sel

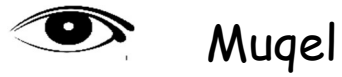


Wali



Aru





Tisemhuyin



Anebdu



Tagrest
































Tafsut



Amwan

 Wali
  Ini-d

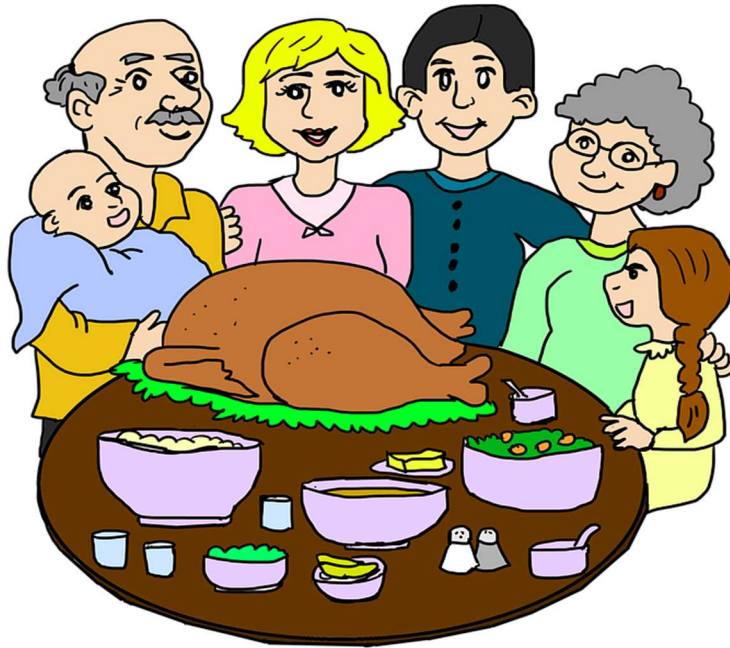
					
					
					
					
					

Ass	tamuyli n useImad	Azmul n yimawlan (astenyi)

Asentel wis-4

Tawacult

D tagi i d tawacult-iw!





Wali

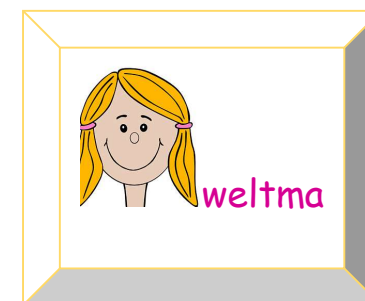
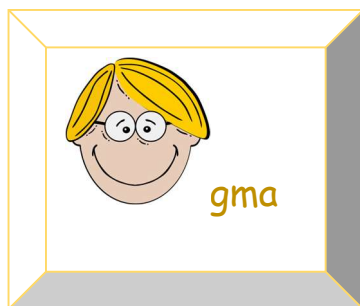
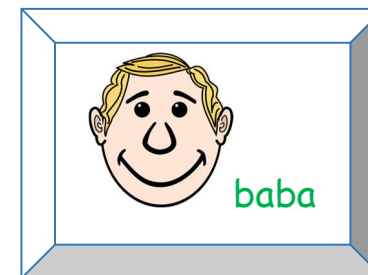
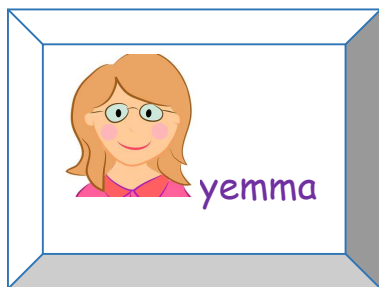
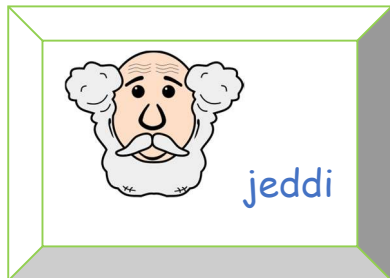


Sel

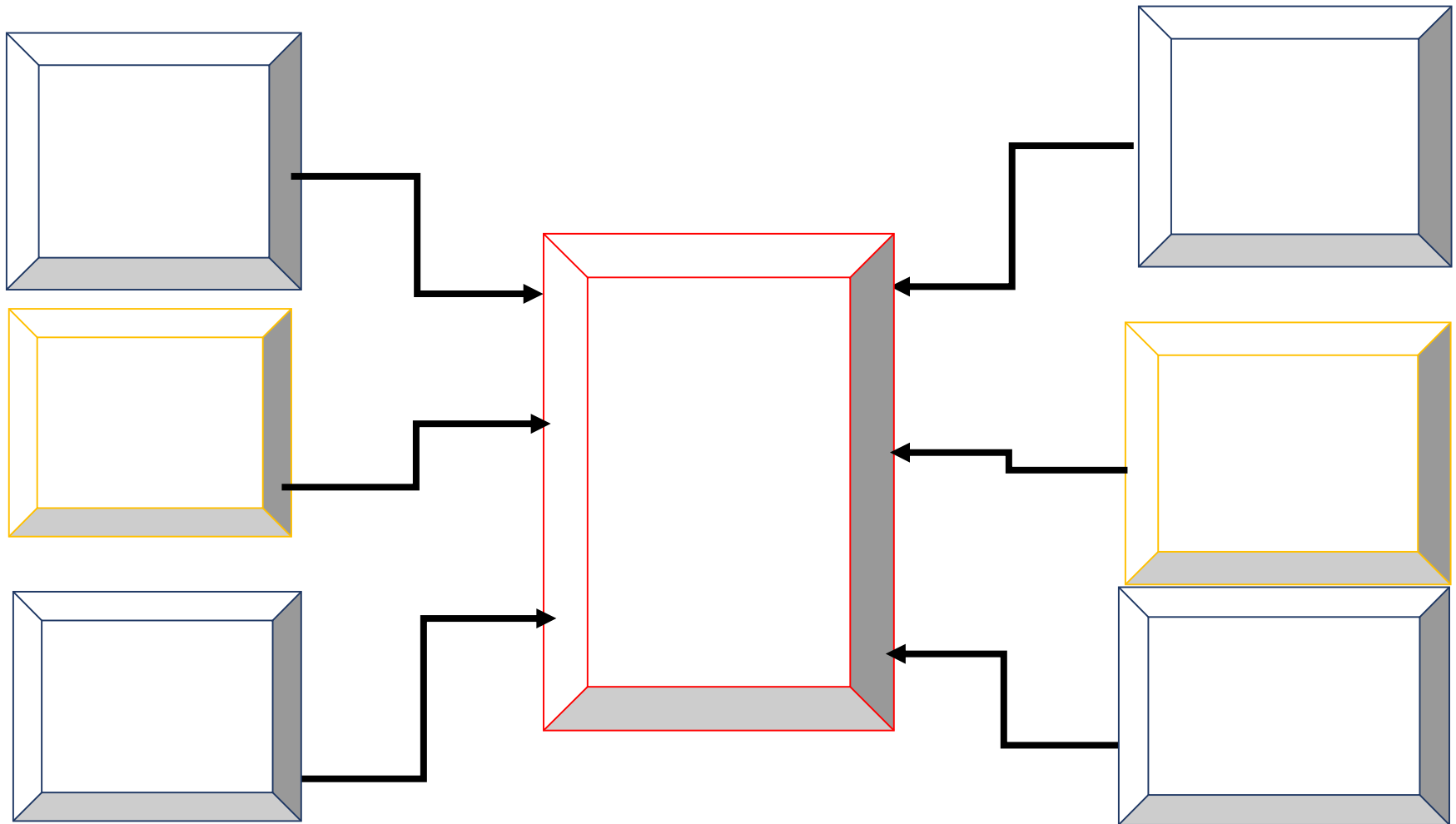


Ini-d

Tawacult-iw



 Sel  Ini-d



Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)

Asentel wis-5

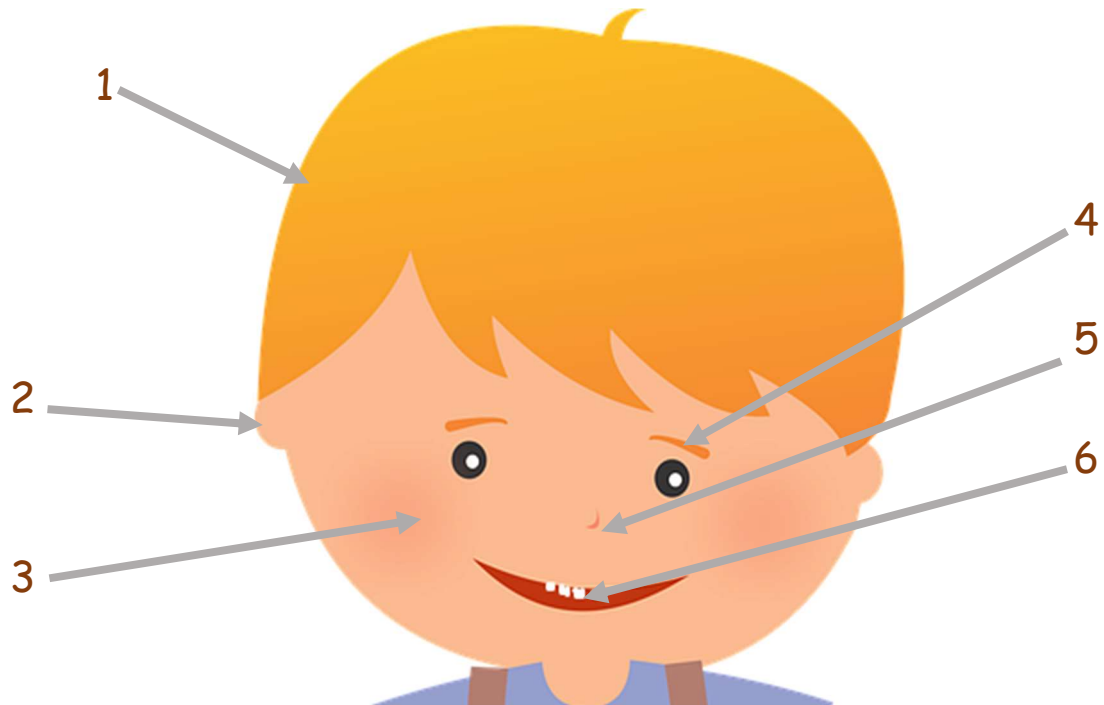
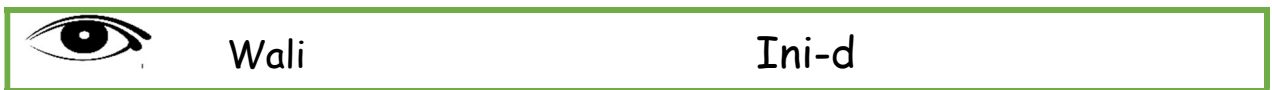
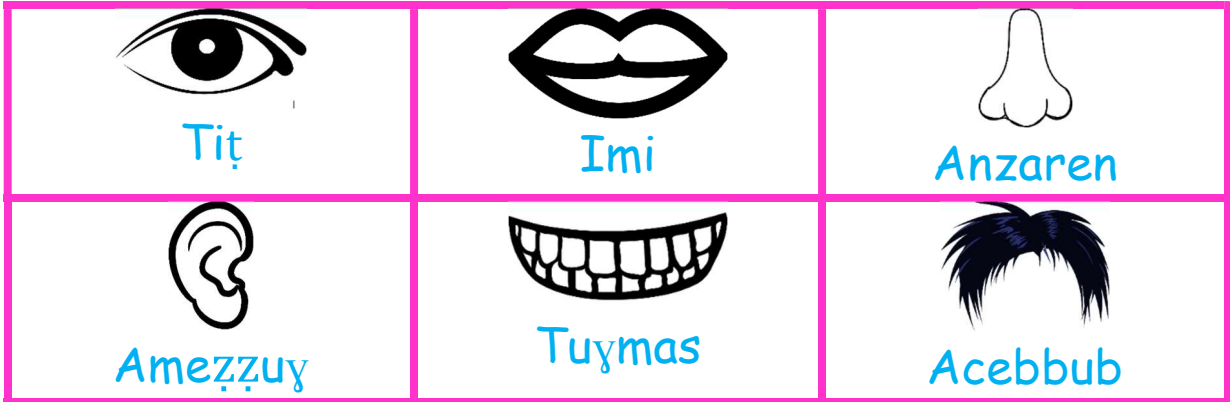
Tafekka

Ad issiney tafekka-w!





Tafekka-w!





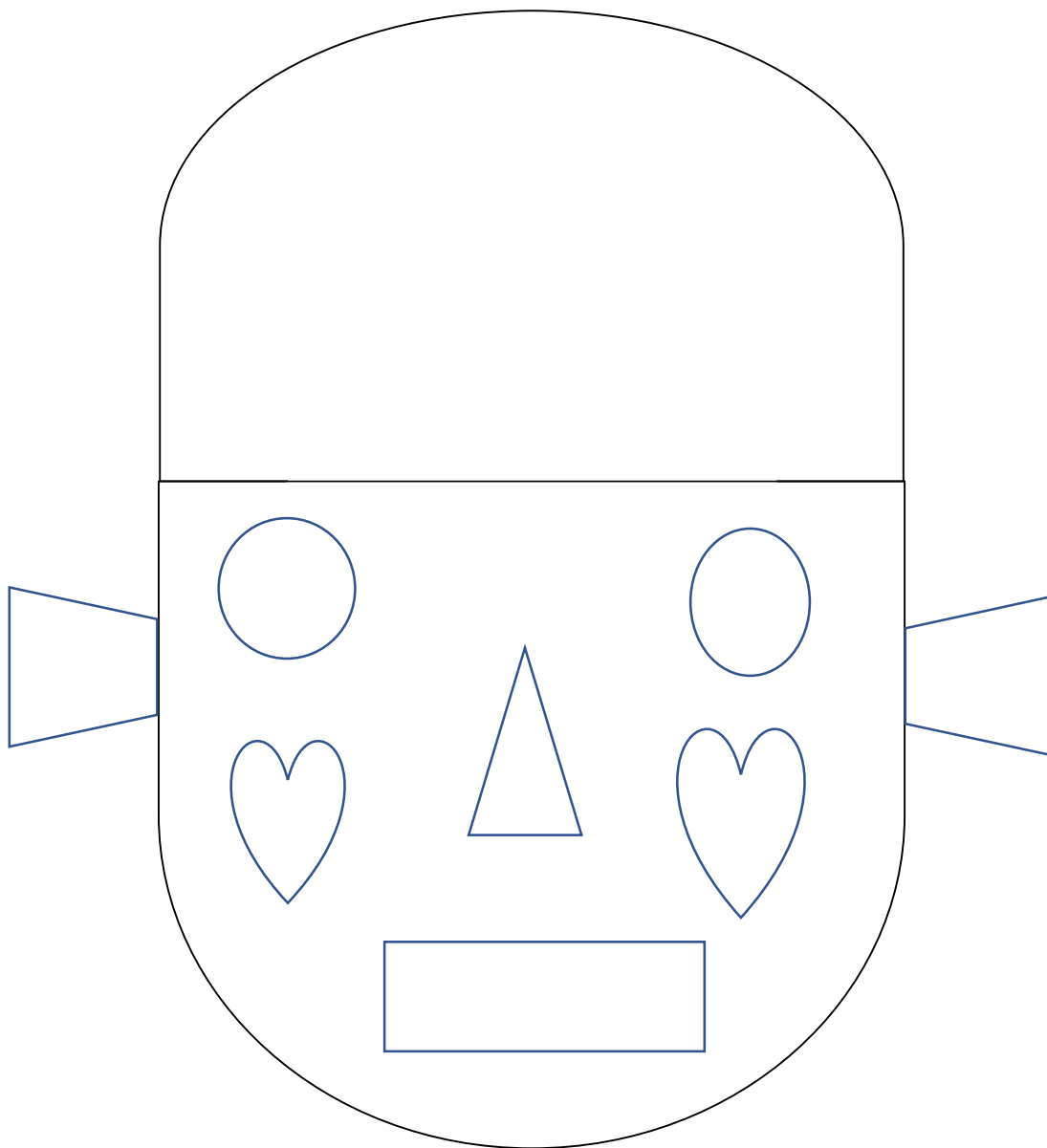
Sel



Wali



Seymu



Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)

Asentel wis-6

Ass-iw!

Acu xeddmey deg-wass?

Tiswiain n wass.





Acu xeddmey deg-wass?

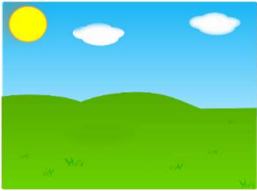


 <p>Kkrey-d.</p>	 <p>Ssardey ifassen-iw d uqadum-iw.</p>	 <p>Swiy ayefki. Ččiy tiyrifin.</p>	 <p>Lemdey.</p>
 <p>Urarey akked yimeddukal-iw.</p>	 <p>Walay tilizri.</p>	 <p>Ssardey tuymas-iw.</p>	 <p>Tışey.</p>

Ayerbaz INAS di Munriyal





Tiswiêin n wass: acu i txedmed?

 <p>sbaḥ</p>	 <p>tameddit</p>	 <p>deg yiḍ</p>

Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)

Asentel wis-7

Iselsa

Amawal n yiselsa

Initen





 Tagendur̄t	 Aserwal	 Atriku	 Amayu	 Tabluzt
 Lbista	 Lbalı̄ta	 Takiluđt	 Iqaciren	 Isebbaden
 Tiseħħabin	 Libuđ	 Tacacit	 Iqeffazen	 Tağeccabit

Amawal n yiselsa



Initen

azegzaw	aħcayci	awray	azeggay
acebħan	aberkan	ačınawi	aqehwi
amidadi	imyı̄yed	awerdi	axuxi

 Muqel	 Qqen	 Ini-d
---	--	---



Deg unebdu



Di tegrest



Deg umwan



Di tefsut



Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)

Asentel wis-8

Acu ara ččey akken ad gmuy?









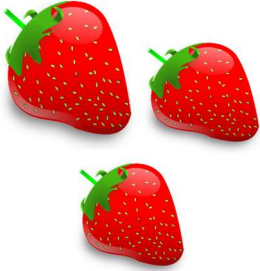

- Igumma
- Izegza
- Učči-nniđen

Tiram n wučči

Leḥwal





 Tatteffaħt	 Tibexsisin	 Tizurin/ađil	 Tamandarit	 Tabanant
 Akeřmus	 Ddellař	 Tačinat	 Lifrez	 Afeqqus



Wali



Sel



Ini-d



ččiy



hemmley



Tatumaçit



Llubyan



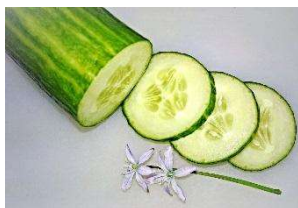
Ifelfel



Lebşel



Cclada



Lexyar



Zrudyya



Ciflur



Lbatata



Tireylin



Wali



Sel



Ini-d



Ččiy



swiy



hemmley



Ayefki



Afermaj



Lyaet



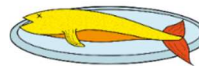
Lakrim



Aksum



Ayaziđ



Aslem



Tamellalt



Rruz



Lesdes



Seksu



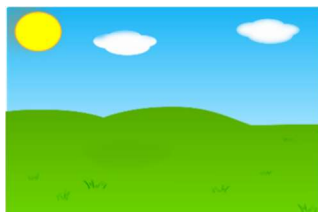
Ayrum



Tiyrifin



Tamtunt



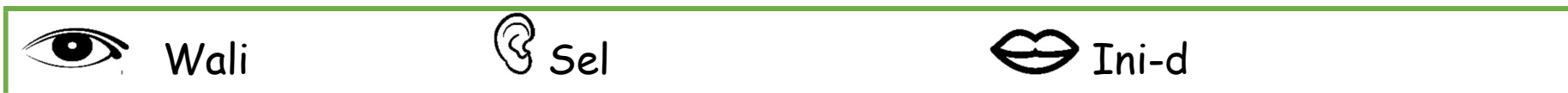
Lqahwa



Imekli



Imensi



Taqessult



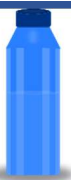
Adebsi



Lkas



Afenğal



Taqeræet



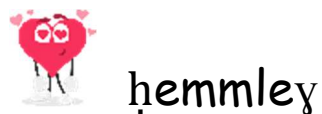
Tayenğawt





Taferciđt



Lmus



 Lqahwa	 Imekli	 Imensi

Ass	tamuyli n uselmad	Azmul n yimawlan (astenyi)







ASENKED N UYERBAZ INAS

Tzemmem tzayert... temmed tmehrazt n eecra n yiseggasen yef tlatit n Tiddukla INAS i d-slalen yiminigen di Muntriyal d tmizar i as-d-yezzin akken ad fken afud i tudert n tmeslayt nney gar warraw nney. Cwiṭ d ul, cwiṭ d ifadden, cwiṭ d tabyest akken ad tuyal tiddukla d aṣerbaz s yiselmaden-is yetṭfen afus i warrac d teqcicin iminigen. Aṣerbaz INAS yelli tiwwuras i wid mezziyen d wid meqqren, i teqcict d tmeṭṭut, i mmi-s d yelli-s n tmurt d ubeṛṛani, si setta ar setta usettin n yiseggasen. Ass n ssebt d tayrast s xemsa tesimalin akken ad nessegzi acu i d «taqbaylit», acimi yemgarad yidles d tmeslayt n uxxam yef tin n medden di beṛra. Llan wid i y d-iqarren “Byiṣ mmi d yelli ad issinen ad mmeslayen akked jeddi-tsen d setti-tsen s teqbaylit”. Aṣerbaz INAS d tiririt i kra si tuttriwin am tigi d useybel n win mezziyen iyer bedden, i refden yimawlan d yiselmaden d wid iḥemmlen idles nney.

Tanemmirt i yimawlan d-yettawin arraw nsen iseggasen-agi meṛra, iselamden d yiseqquma n tedbelt yemzararen seg wasmi d-ilul. Aṣerbaz INAS d ayalad n yisey i yal yiwen d yiwet yeddren inig n tmeslayt.

Nnig twuri n uselmed, aṣerbaz INAS yelli tamkerdit tazayezt i yal yiwen yebyan ad iyer taqbaylit ney yef teqbaylit. Ama d tiyin, ama d tikci n medden, aṣas n yidlisen, iḍebsiyen d tesyunin, i wudem n tugdut di tmussni.

Présentation de l'école INAS

Dix années sont passées depuis la création de l'Association Culturelle INAS de Montréal.

Grâce au travail et à la générosité de plusieurs membres de la communauté, l'association a pu ouvrir des classes pour enseigner le Kabyle à nos enfants mais aussi aux adultes, et ce, dans l'objectif de conserver et de transmettre notre langue.

Un grand merci à tous les parents qui se dévouent chaque Samedi en accompagnant leurs enfants au cours de Kabyle à l'école INAS.

Un grand merci également à l'équipe enseignante et aux membres du CA d'INAS qui ne ménagent aucun effort pour perpétuer le travail entamé par les fondateurs de l'école INAS de Montréal.

Outre les cours de langue Kabyle, l'école INAS possède une bibliothèque en ligne donnant accès à des documents en Kabyle ou traitant de la culture Kabyle.